

## **Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Rzepienniku Suchym**

### **EDUKACJA Wczesnoszkolna**

W klasach I-III ustalono sposób monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności na czas zdalnego nauczania. W tym okresie ocenianie bieżące będzie spójne z przedmiotowymi zasadami oceniania w edukacji wczesnoszkolnej.

**Ocenianiu podlegać będą:**

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,**
- b) zachowanie ucznia.**

Ocenianiu będzie podlegać **zachowanie uczniów** w szczególności w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”. Pod uwagę będą brane, m. in. systematyczność w pracy i terminowość odsyłania prac.

Kryteria oceniania **osiągnięć edukacyjnych** pozostają takie, jak określone w PZO . Ocena bieżąca będzie obejmować następujące formy aktywności w ramach poszczególnych edukacji:

1) polonistycznej:

- wypowiedzi pisemne, w tym między innymi układanie zdań, pisanie swobodnych tekstów, redagowanie tekstów użytkowych, rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń;
- pisanie, w tym jego graficzna strona;
- czytanie, w tym czytanie ze zrozumieniem;
- wiadomości i umiejętności prezentowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, np. podczas lekcji online.

2) matematycznej:

- dokonywanie obliczeń matematycznych w zakresie czterech podstawowych działań w zależności od poziomu nauczania;
- rozwiązywanie zadań tekstowych, w tym wykorzystujących wiadomości i umiejętności praktyczne;
- wiadomości i umiejętności prezentowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, np. podczas lekcji online.

3) przyrodniczej:

- założenie i prowadzenie hodowli przyrodniczych, np. rzeżuch, fasola, cebula, itp.;
- prowadzenie kalendarza pogody (wg potrzeb);
- wykonywanie wskazanych ćwiczeń o tematyce przyrodniczej;

4) plastyczno-technicznej:

- wykonywanie prac plastyczno-technicznych na wyznaczony temat, ze zwróceniem szczególnej uwagi na wysiłek i zaangażowanie ucznia;

5) muzycznej:

- słuchanie muzyki, wszelkie formy ekspresji muzycznej;

Zakres aktywności podlegającej ocenie będzie dostosowany do odpowiedniego poziomu nauczania i indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

Wytwory prac uczniów będą dostarczane przez nich z wykorzystaniem dziennika elektronicznego „Vulcan”, e-maila przeznaczonego do komunikacji przy zdalnym nauczaniu, platforma edukacyjna „office 365” oraz innych komunikatorów takich jak: messenger w postaci zwrotnych kart pracy, zdjęć, filmików, dokumentów word, itp. Forma kontaktu zostanie wyznaczona indywidualnie przez wychowawcę i nauczyciela prowadzącego zdalne nauczanie z uwzględnieniem indywidualnych możliwości komunikacji ucznia i rodziców.

W przypadku, kiedy w wyjątkowych sytuacjach uczeń lub rodzic nie może wysłać pracy przez wymienione komunikatory, uczeń wykonuje wszystkie zadania zgodnie z dziennym harmonogramem, a po powrocie do szkoły lub w umówionym terminie przedstawia nauczycielowi do sprawdzenia.

Rodzice będą informowani o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach poprzez:

- Informacje w dzienniku elektronicznym „Vulcan”,
- Informacja poprzez e-mail wyznaczony do kontaktów,
- Platformę edukacyjną office 365,
- Informacja zwrotna za pomocą innych komunikatorów, takich jak: messenger.